

PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO REGIONAL

Promover a melhoria da qualidade da educação formal e não formal na região através de atividades com alunos e assessoria aos professores das redes públicas - estaduais e municipais - de ensino na perspectiva da inclusão social e formação da cidadania.

Projetos desenvolvidos dentro do Programa

Vivências Lúdicas em Espaços Educativos.

Objetivos

- ✓ Investigar jogos e brincadeiras infantis de tradição histórico-cultural.
- ✓ Estimular o desenvolvimento integral das crianças, enriquecendo suas relações sociais, através da participação em atividades lúdicas.
- ✓ Desenvolver hábitos de responsabilidade e cooperação conscientizando os alunos da utilização adequada dos espaços.

Passos para execução do projeto

- 1- Apresentar-se no espaço escolhido e investigar junto à direção dos interesses sobre a proposta de vivências lúdicas.
- 2- Planejar as ações envolvendo projeto de pesquisa e de intervenção.
- 3- Conversar com o coordenador do projeto e receber o aval para dar início.
- 4- Cumprir 10h mensais (de acordo com a necessidade do Espaço).
- 5- Apresentar relatório mensal, escrevendo sobre as ações e os resultados alcançados.
- 6- Apresentar relatório final à coordenação do projeto.

Atividades

- ✓ Construir atividades recreativas de socialização e integração entre os alunos.
- ✓ Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas no espaço educativo selecionado.

Alfabetização Cultural

Objetivos

- ✓ Proporcionar a valorização da cultura regional através de atividades artístico-culturais.
- ✓ Desenvolver atividades corporais em espaços escolares e não escolares, valorizando as diferentes experiências físicas que embasam noções espaço/ temporais das crianças, adolescentes, jovens, adultos e grupos da terceira idade.
- ✓ Desenvolver atividades de coordenação, expressão, percepção e controle de movimentos através de atividades artístico-culturais.
- ✓ Apropriar-se de diversas formas de linguagens ou expressões corporais como capoeira, dança, teatro, música, entre outros.

Passos para execução do projeto

- 1- Apresentar-se no espaço escolhido e investigar junto à direção sobre o que este necessita.
- 2- Planejar as ações envolvendo projeto de pesquisa e de intervenção.
- 3- Conversar com o coordenador do projeto e receber o aval para dar início.
- 4- Cumprir 10h mensais (de acordo com a necessidade do Espaço).
- 5- Apresentar relatório mensal, escrevendo sobre as ações e os resultados alcançados.
- 6- Apresentar relatório final à coordenação do projeto.

Atividades

- ✓ Assessorar no planejamento de atividades artístico-culturais no Espaço escolhido.

- ✓ Promover atividades artísticas de valorização da cultura regional.
- ✓ Promover a interação entre educação e corporeidade através do teatro da dança, do cinema, entre outros.

Alfabetização/Escolarização de Adultos

Objetivos

- ✓ Promover a efetiva alfabetização de jovens e adultos por meio da incorporação de hábitos de leitura e escrita no cotidiano dos alunos, na perspectiva da consequente continuidade dos estudos.
- ✓ Destacar a relevância da alfabetização como possibilidade de emprego e renda e de investimento em sua própria formação.
- ✓ Possibilitar ao acadêmico e ao alfabetizando meios de entenderem a realidade do seu contexto.
- ✓ Introduzir conhecimentos básicos de matemática ao cotidiano dos alfabetizando.
- ✓ Incentivar a integração dos jovens e adultos carentes ao mercado de trabalho.

Passos para execução do projeto

- 1- Identificar na comunidade o analfabeto e/ou pouco escolarizado.
- 2- Responsabilizar-se por, no mínimo, dois educandos.
- 3- Participar de capacitação.
- 4- Planejar as ações didático-pedagógicas.
- 5- Conversar com o coordenador do projeto e receber o aval para dar início.
- 6- Cumprir 10h mensais.
- 7- Apresentar relatório mensal, escrevendo sobre as ações e os resultados alcançados.
- 8- Apresentar relatório final à coordenação do projeto.

Atividades

- ✓ Efetuar um levantamento da real demanda de analfabetos e/ou pouco escolarizados junto às respectivas Prefeituras Municipais.
- ✓ Preencher ficha cadastral do alfabetizando.
- ✓ Realizar visitas dos acadêmicos voluntários às pessoas identificadas, com vistas à sensibilização para a inserção no PAR.
- ✓ Capacitar acadêmicos voluntários para atuarem como alfabetizadores de jovens e adultos.
- ✓ Confeccionar material didático-pedagógico pelos acadêmicos voluntários, para o desenvolvimento das aulas.
- ✓ Desenvolver as aulas nos locais definidos em cada Município, de acordo com a demanda efetiva. Realizar eventos paralelos, tais como, gincanas culturais, exposição de trabalhos, visitas diversas, palestras com convidados especiais.

Leitura na Escola

Objetivos:

- ✓ Promover a efetiva alfabetização e o desenvolvimento do domínio da Leitura.
- ✓ Oportunizar uma compreensão da importância da formação lingüística para o exercício da cidadania.
- ✓ Introduzir e/ou desenvolver conhecimentos básicos de linguagem no cotidiano escolar, com ênfase no desenvolvimento da linguagem escrita (leitura e produção).
- ✓ Estimular a leitura através da diversidade de textos oferecidos pela Literatura infanto-juvenil.
- ✓ Criar espaços de leitura nas escolas para provocar o estímulo à leitura.

Passos para execução do projeto

- 1- Apresentar-se na Escola escolhida e investigar junto à direção sobre o que a Escola necessita.
- 2- Planejar as ações envolvendo projeto de pesquisa e de intervenção.
- 3- Conversar com o coordenador do projeto e receber o aval para dar início.
- 4- Cumprir 10h mensais.
- 5- Apresentar relatório mensal, escrevendo sobre as ações e os resultados alcançados.
- 6- Apresentar relatório final à coordenação do projeto.

Atividades

- ✓ Num primeiro momento, serão identificadas as escolas públicas que aderirem à proposta e se dispuserem a ceder espaço ou informações sobre os seus alunos da educação básica.
- ✓ Organizar espaços para leitura.
- ✓ Desenvolver atividades de leitura de diversas modalidades (contação de histórias, poesias e hora do conto).

Assessoria Didático-Pedagógica

Objetivos

- ✓ Identificar, junto à comunidade escolar, as necessidades de assessoria didático-pedagógicas.
- ✓ Desenvolver atividades didático-pedagógicas no espaço escolar: biblioteca, sala de aula, reforço, informática e outros.

Passos para execução do projeto

- 1- Apresentar-se na Escola escolhida e investigar junto a direção sobre o que a Escola necessita.
- 2- Planejar as ações envolvendo projeto de pesquisa e de intervenção.
- 3- Conversar com o coordenador do projeto e receber o aval para dar início.
- 4- Cumprir 10h mensais (de acordo com a necessidade da Escola).
- 5- Apresentar relatório mensal, escrevendo sobre as ações e os resultados alcançados.
- 6- Apresentar relatório final à coordenação do projeto.

Atividades

- ✓ Manter contato com a escola e diagnosticar as necessidades didático-pedagógicas.
- ✓ Elaborar e implementar projeto de intervenção.

Construção de Material Didático

Objetivos

- ✓ Identificar, junto à comunidade docente, as carências em material didático na região.
- ✓ Pesquisar as especificidades históricas, geográficas, sociais, ambientais e didático-pedagógicas da região.
- ✓ Confeccionar o material nas variadas formas: livros, revistas, cadernos de atividades, atividades em meio eletrônico, fitas (DVD e VHS).

Passos para execução do projeto

- 1- Apresentar-se na Escola escolhida e investigar junto a direção sobre o que a Escola necessita.
- 2- Planejar as ações envolvendo projeto de pesquisa e de intervenção.
- 3- Conversar com o coordenador do projeto e receber o aval para dar início.
- 4- Apresentar relatório mensal, escrevendo sobre as ações e os resultados alcançados.
- 5- Apresentar relatório final à coordenação do projeto..

Atividades

- ✓ Elaborar o projeto de pesquisa.
- ✓ Implementar e executar o projeto.
- ✓ Organizar o material obtido e compilar as informações em meio magnético ou impresso.

| |
|--|
| Inventário do Patrimônio Histórico/Cultural |
|--|

Objetivos:

- ✓ Promover, através da identificação e registros, as potencialidades históricas e culturais dos municípios de abrangência da UNOESC/Jba.

Passos para execução do projeto:

1. Comunicar a coordenação do programa sobre o município a ser trabalhado;
2. Organizar os dados coletados anteriormente pelo programa;
3. Produzir um texto (dentro das normas) que contemple todos os aspectos relacionados à história e as manifestações artísticas e culturais do município em questão.

Atividades:

- ✓ Inventariar as manifestações artísticas e culturais de maior relevância nos municípios;
- ✓ Registrar, através de imagens, as potencialidades históricas e culturais nos municípios.
- ✓ Produzir um texto (dentro das normas) englobando os aspectos históricos/culturais de cada município inventariado.

Lucivani Gazzóla
Coordenadora do Programa de Alfabetização Regional

Maiores informações:

WWW.unoescjba.edu.br/par ou lucivani.gazzola@unoesc.edu.br