

**UNIVERSIDADE DO OESTE DE SANTA CATARINA – UNOESC
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - CPA**

AVALIAÇÕES SEMESTRAIS DE CURSOS DE GRADUAÇÃO – 2008-2/2009-1

O GT de Avaliação Institucional da Unoesc, no primeiro semestre do ano de 2008, interrompeu a aplicação dos instrumentos de avaliação até então utilizados com o propósito de discutir e adequar os indicadores. Verificou-se, nessa ocasião, a necessidade de alteração dos instrumentos visando focar o processo ensino-aprendizagem e não a avaliação do professor.

Manteve-se a escala de valores de 5 a 1 e, como *padrão de qualidade Unoesc*, a média mínima de 4, equivalente ao conceito bom. Além disso, implanta-se a autoavaliação do estudante e do professor.

Os indicadores que compõem os instrumentos de avaliação do processo ensino-aprendizagem e da autoavaliação pelo estudante e pelo professor estão apresentados na sequência:

AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE ENSINO-APRENDIZAGEM PELO ESTUDANTE

1. Importância dos conteúdos do componente curricular para sua formação pessoal e profissional.
2. Qualidade das aulas (comunicação e expressão, atividades e dinâmicas).
3. Textos, livros e/ou materiais selecionados para o estudo do componente curricular.
4. Critérios e procedimentos utilizados na avaliação da aprendizagem do componente curricular.
5. Aproveitamento do tempo pelo professor em aula.
6. Adequação do espaço físico da aula para a aprendizagem (iluminação, ventilação, sonorização, carteiras/cadeiras).

AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE

1. Seu Envolvimento na Busca e na Realização de Leituras/estudos Extras para Complementar a Aprendizagem nos Componentes Curriculares.
2. Sua Participação em Aula e nas Tarefas Propostas Pelos Professores.
3. A Utilização dos Resultados das Avaliações para a Melhoria de Sua Aprendizagem.

4. Seu Aproveitamento do Tempo em Aula.
5. Seu Relacionamento e Respeito com os Colegas em Aula.
6. Seu Relacionamento e Respeito com os Professores em Aula.
7. Sua Satisfação em Relação à Aprendizagem no Semestre.

AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE ENSINO-APRENDIZAGEM PELO PROFESSOR

1. Efetiva articulação da disciplina do componente curricular com os demais componentes curriculares da matriz curricular.
2. Qualidade do espaço físico do ambiente das aulas (iluminação, ventilação, sonorização).
3. Disponibilidade dos recursos didáticos para as aulas (tecnológicos e materiais).
4. Competência dos estudantes em leitura e escrita.
5. Dedicção dos estudantes para os estudos.
6. Aproveitamento do tempo de aula pelos estudantes.
7. Realização, pelos estudantes, de atividades e consultas a materiais indicados.
8. Relacionamento e respeito dos estudantes em sala de aula.
9. Satisfação em relação à aprendizagem dos estudantes.

AUTOAVALIAÇÃO DO PROFESSOR

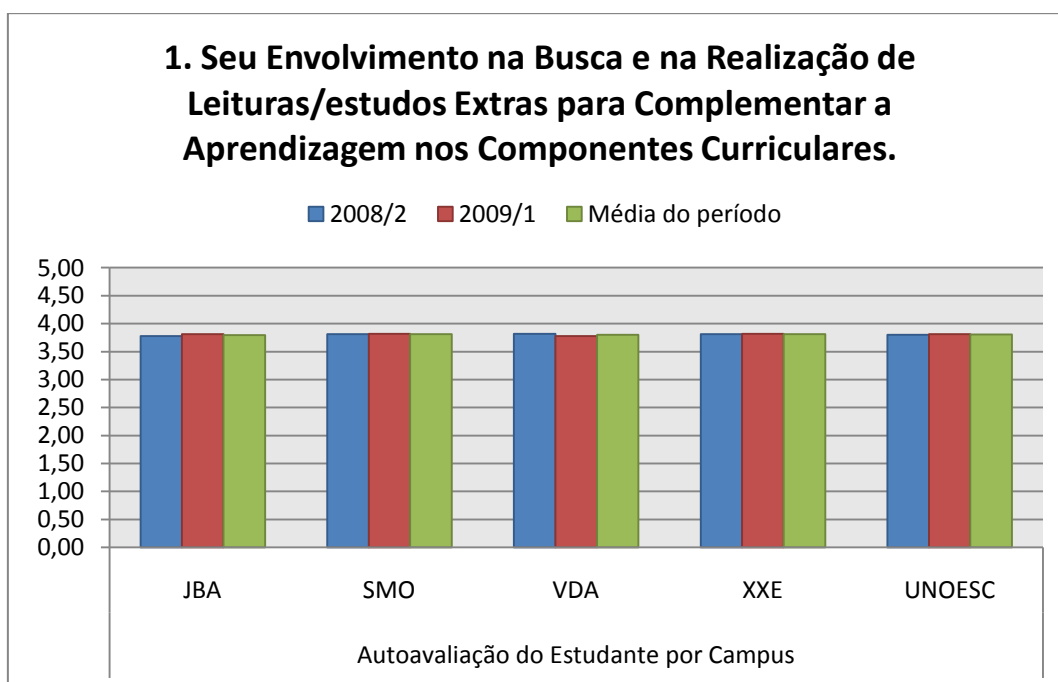
1. Importância dos Conteúdos dos Componentes Curriculares Ministradas para a Formação Pessoal e Profissional do Estudante.
2. Sua Competência para Ministrar os Conteúdos Propostos nos Componentes Curriculares Ministradas.
3. Qualidade das Suas Aulas (comunicação e Expressão, Atividades e Dinâmicas).
4. Textos, Livros E/ou Materiais Selecionados para os Componentes Curriculares Ministradas.
5. Critérios e Procedimentos Utilizados na Avaliação da Aprendizagem dos Componentes Curriculares.

A aplicação destes instrumentos, no segundo semestre de 2008 e primeiro de 2009, demonstram a percepção dos professores e dos estudantes sobre o processo

ensino-aprendizagem e apresentam a autoavaliação dos dois segmentos, conforme os gráficos na sequência:

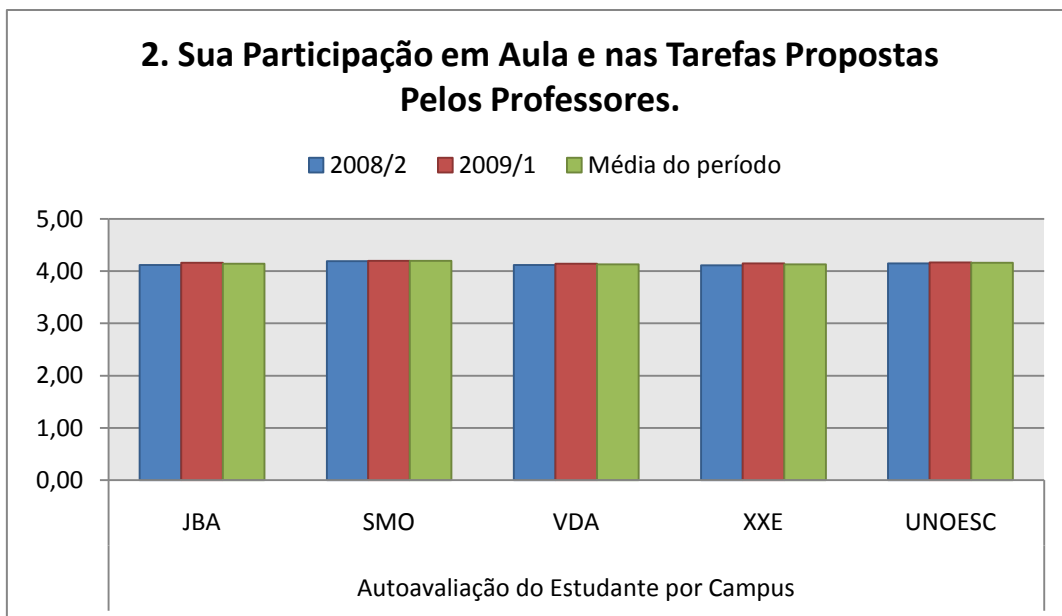
1) AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE

Gráfico 1 – Comparativo da autoavaliação do estudante da Unoesc, no indicador 1, nos semestres de 2008/2 e 2009/1



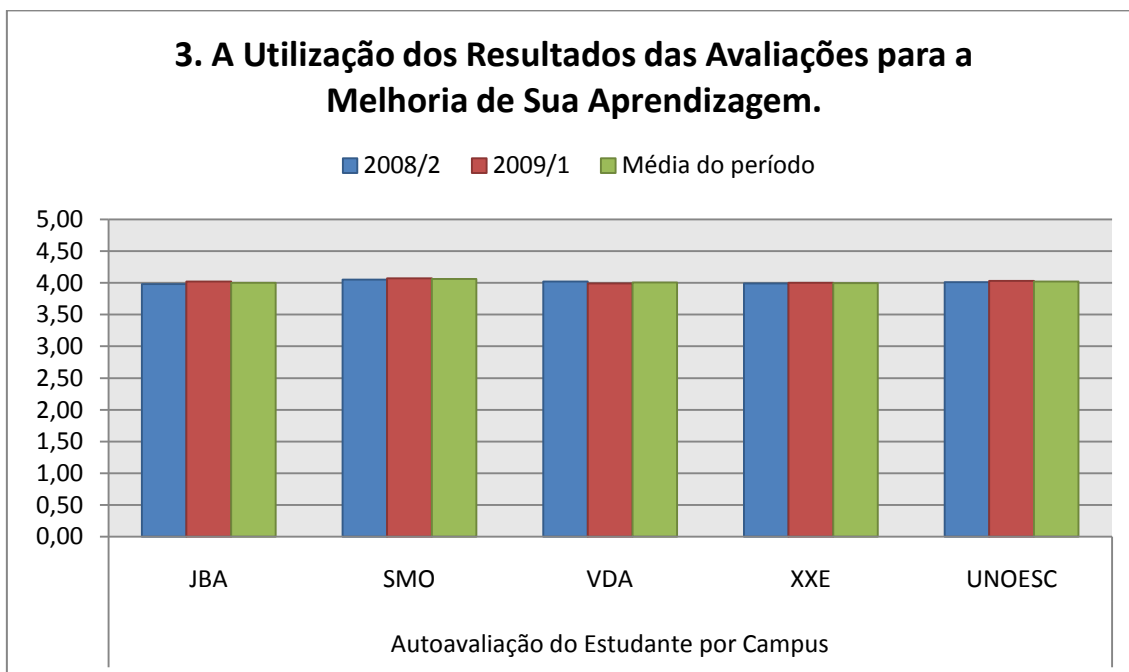
Fonte: Avaliação Institucional – Unoesc

Gráfico 2 – Comparativo da autoavaliação do estudante da Unoesc, no indicador 2, nos semestres de 2008/2 e 2009/1



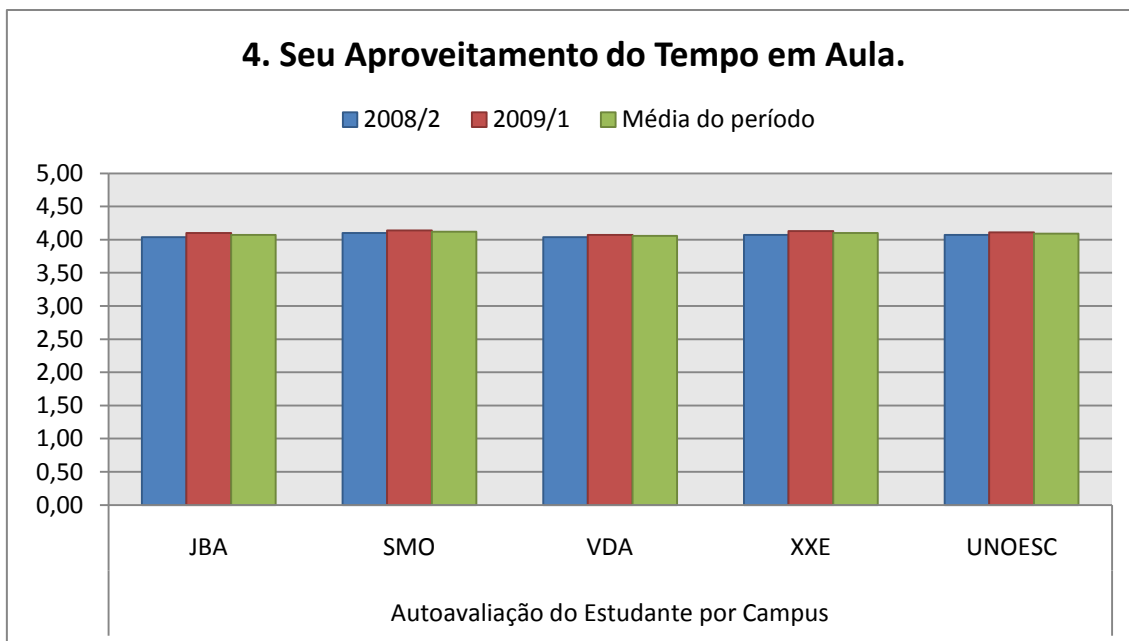
Fonte: Avaliação Institucional – Unoesc

Gráfico 3 – Comparativo da autoavaliação do estudante da Unoesc, no indicador 3, nos semestres de 2008/2 e 2009/1



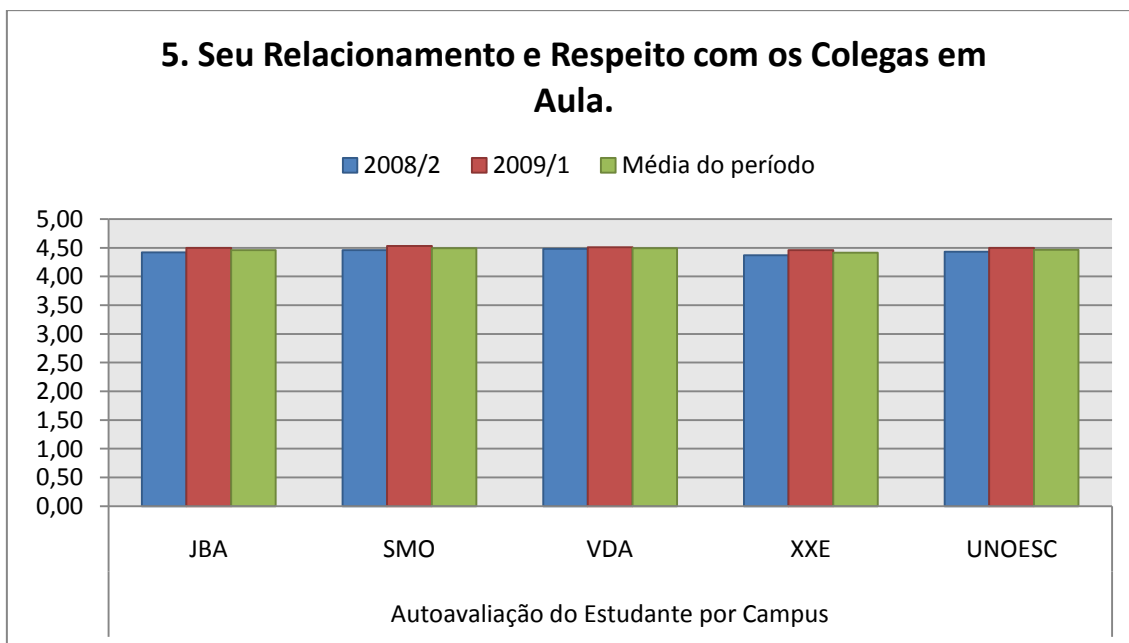
Fonte: Avaliação Institucional – Unoesc

Gráfico 4 – Comparativo da autoavaliação do estudante da Unoesc, no indicador 4, nos semestres de 2008/2 e 2009/1



Fonte: Avaliação Institucional – Unoesc

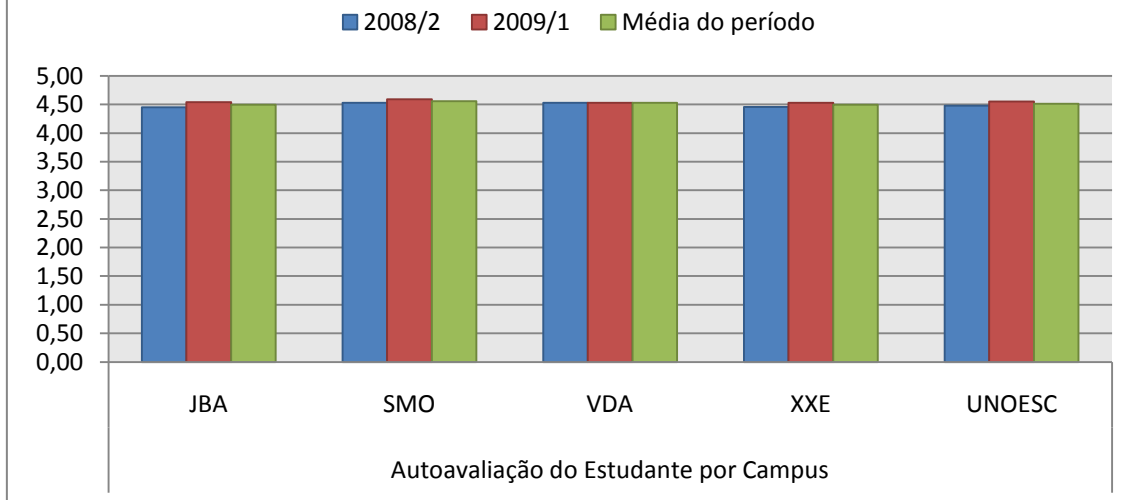
Gráfico 5 – Comparativo da autoavaliação do estudante da Unoesc, no indicador 5, nos semestres de 2008/2 e 2009/1



Fonte: Avaliação Institucional – Unoesc

Gráfico 6 – Comparativo da autoavaliação do estudante da Unoesc, no indicador 6, nos semestres de 2008/2 e 2009/1

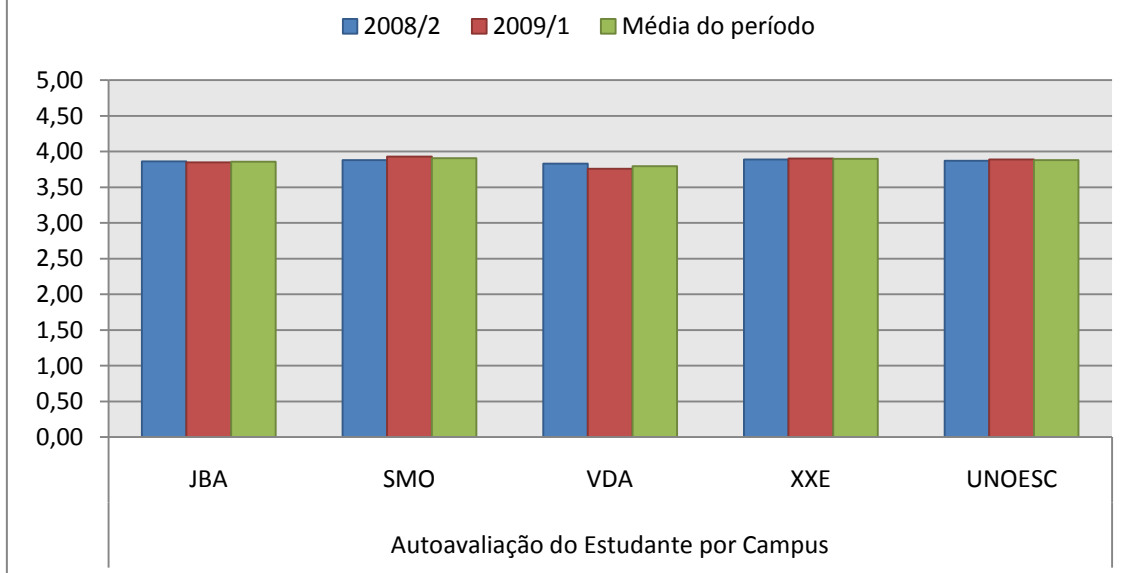
6. Seu Relacionamento e Respeito com os Professores em Aula.



Fonte: Avaliação Institucional – Unoesc

Gráfico 7 – Comparativo da autoavaliação do estudante da Unoesc, no indicador 7, nos semestres de 2008/2 e 2009/1

7. Sua Satisfação em Relação à Aprendizagem no Semestre.

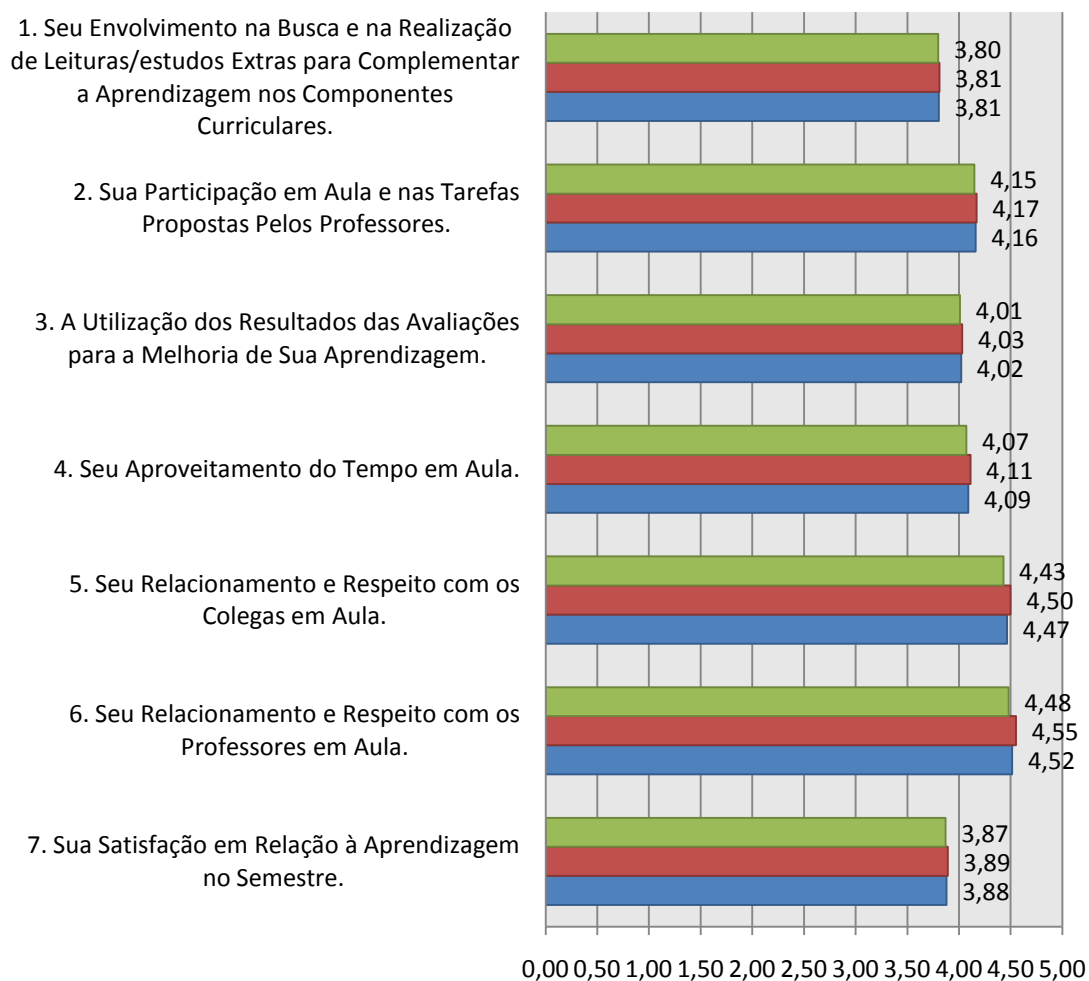


Fonte: Avaliação Institucional – Unoesc

Gráfico 8 – Comparativo da autoavaliação do estudante da Unoesc, em todos os indicadores, nos semestres de 2008/2 e 2009/1

Autoavaliação do Estudante - UNOESC

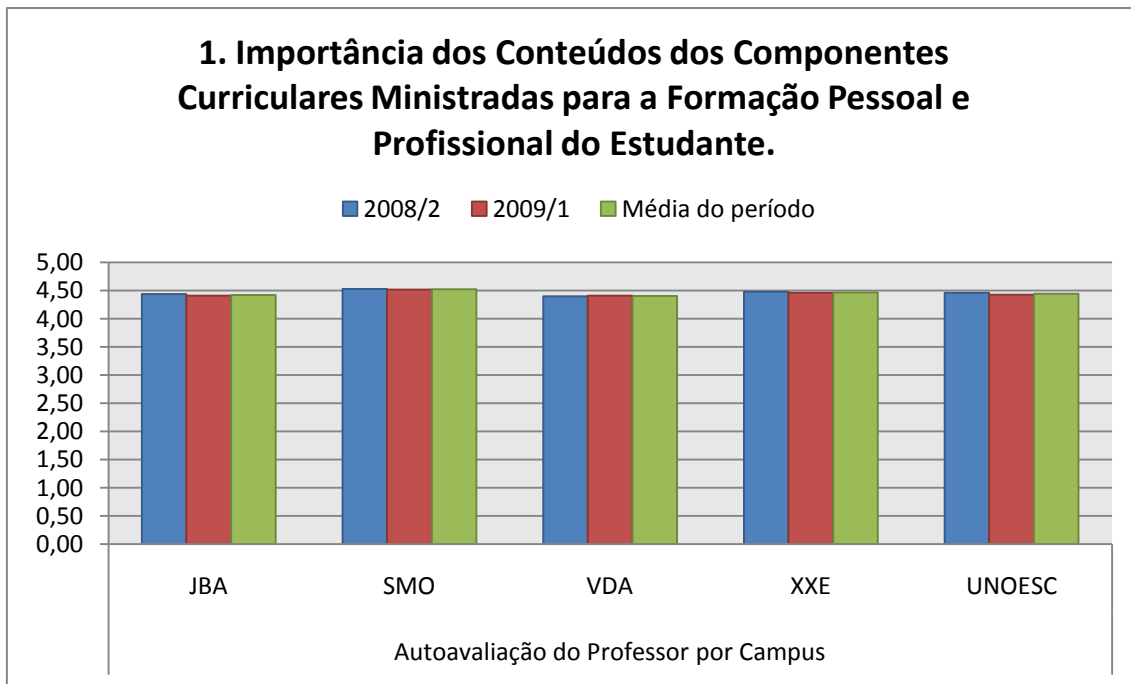
■ 2008/2 ■ 2009/1 ■ Média do período



Fonte: Avaliação Institucional – Unoesc

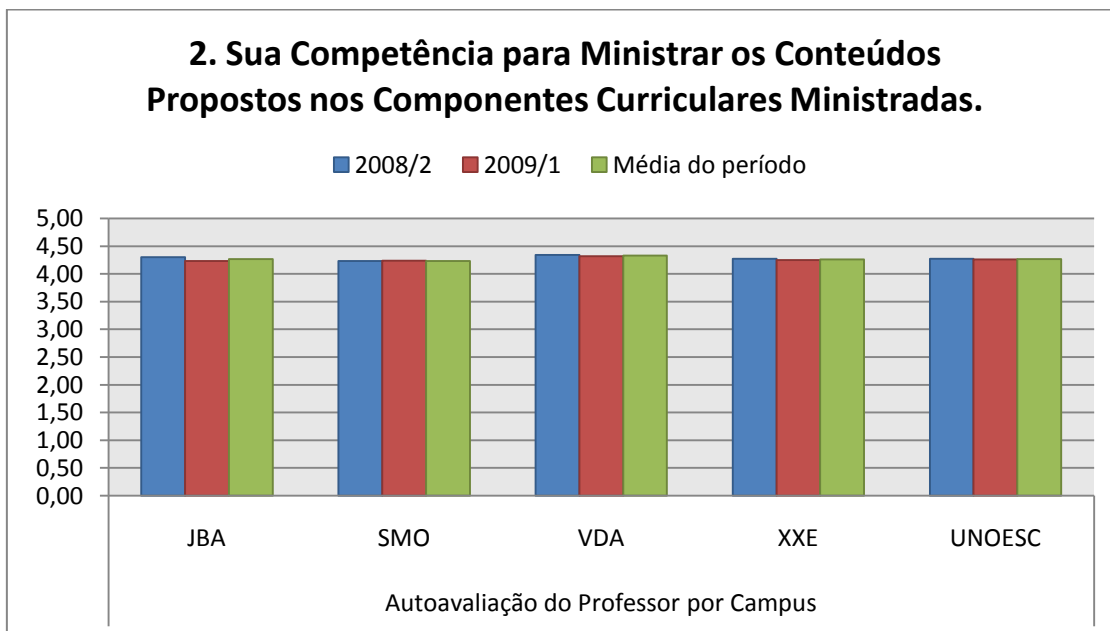
2) AUTOAVALIAÇÃO DO PROFESSOR

Gráfico 9 – Comparativo da autoavaliação do professor da Unoesc, no indicador 1, nos semestres de 2008/2 e 2009/1



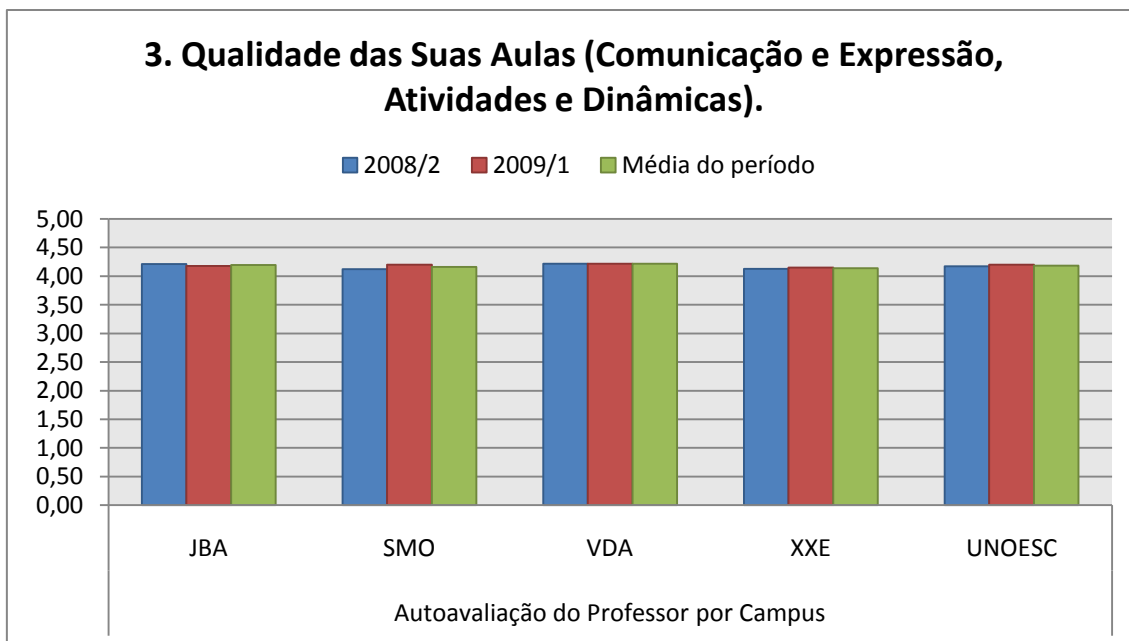
Fonte: Avaliação Institucional – Unoesc

Gráfico 10 – Comparativo da autoavaliação do professor da Unoesc, no indicador 2, nos semestres de 2008/2 e 2009/1



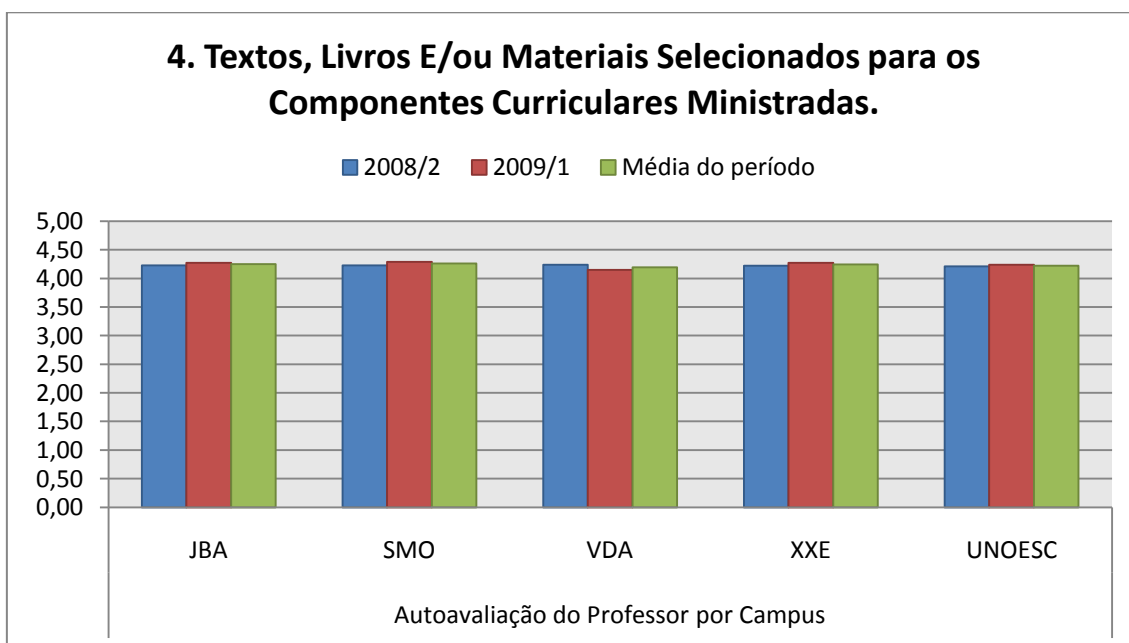
Fonte: Avaliação Institucional – Unoesc

Gráfico 11 – Comparativo da autoavaliação do professor da Unoesc, no indicador 3, nos semestres de 2008/2 e 2009/1



Fonte: Avaliação Institucional – Unoesc

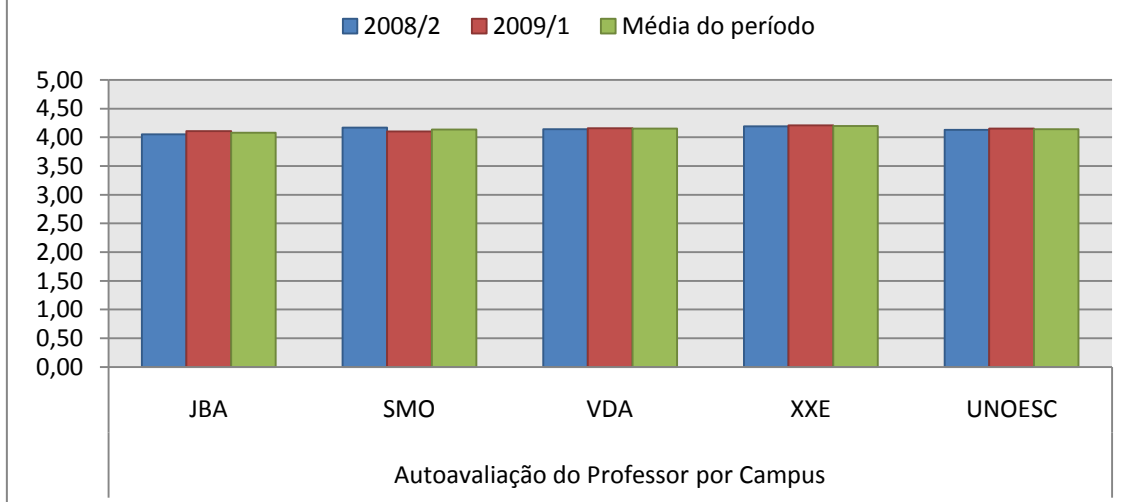
Gráfico 12 – Comparativo da autoavaliação do professor da Unoesc, no indicador 4, nos semestres de 2008/2 e 2009/1



Fonte: Avaliação Institucional – Unoesc

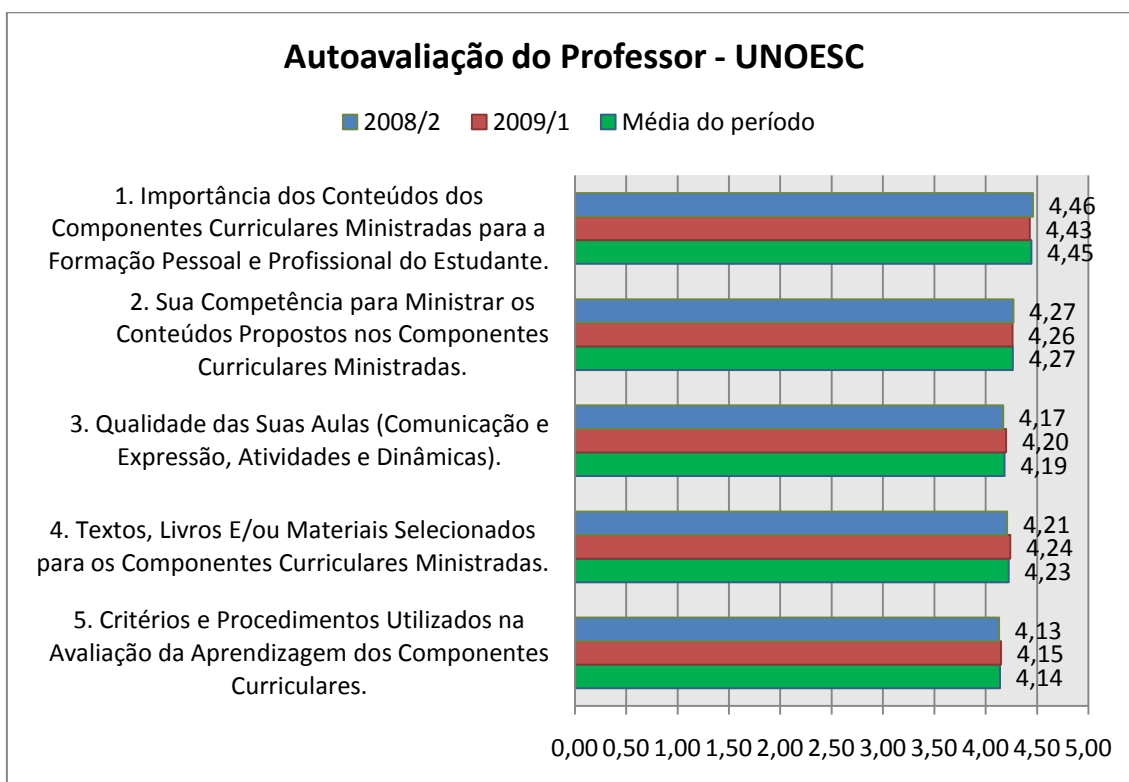
Gráfico 13 – Comparativo da autoavaliação do professor da Unoesc, no indicador 5, nos semestres de 2008/2 e 2009/1

5. Critérios e Procedimentos Utilizados na Avaliação da Aprendizagem dos Componentes Curriculares.



Fonte: Avaliação Institucional – Unoesc

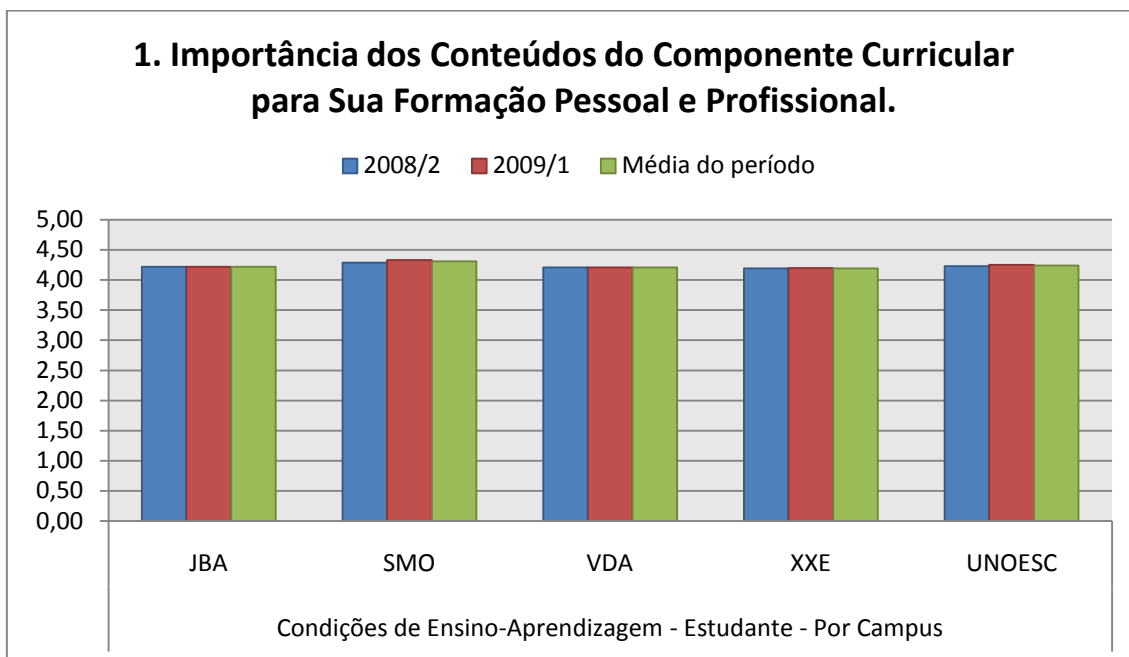
Gráfico 14 – Comparativo da autoavaliação do professor da Unoesc, em todos os indicadores 4, nos semestres de 2008/2 e 2009/1



Fonte: Avaliação Institucional – Unoesc

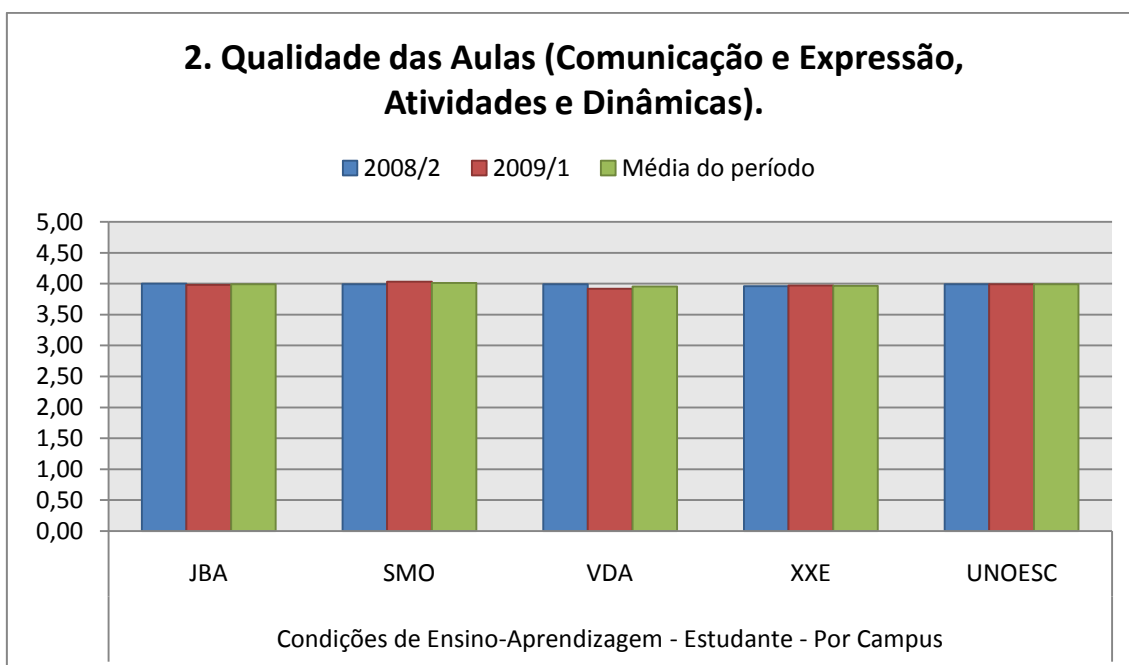
3) AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM PELO ESTUDANTE

Gráfico 15 – Comparativo da avaliação do processo ensino-aprendizagem pelo estudante da Unoesc, no indicador 1, nos semestres de 2008/2 e 2009/1



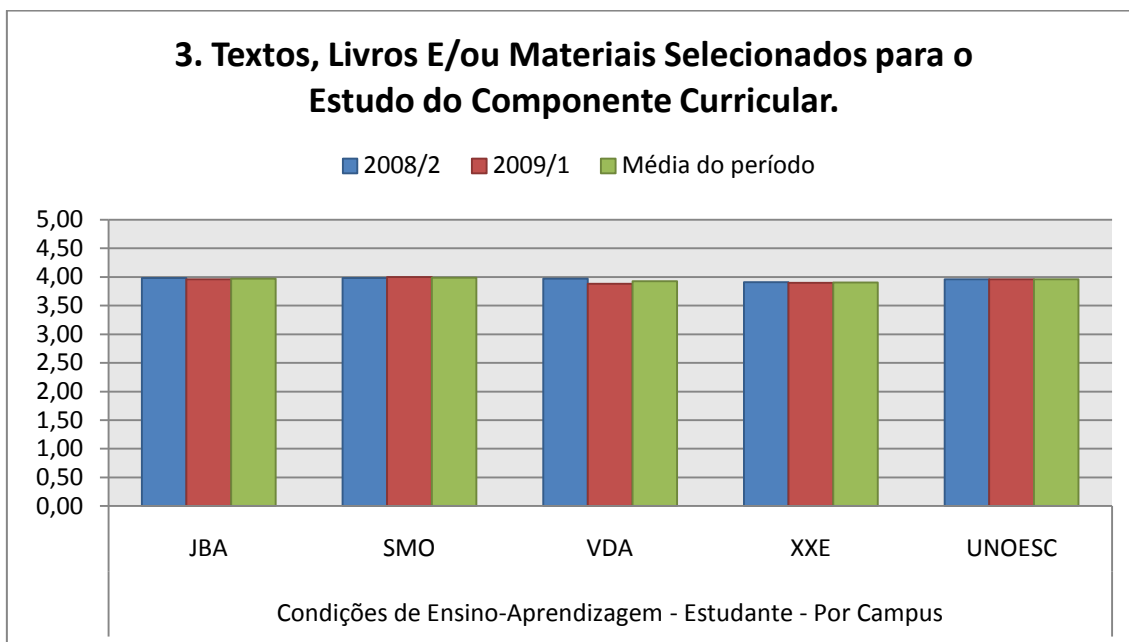
Fonte: Avaliação Institucional – Unoesc

Gráfico 16 – Comparativo da avaliação do processo ensino-aprendizagem pelo estudante da Unoesc, no indicador 2, nos semestres de 2008/2 e 2009/1



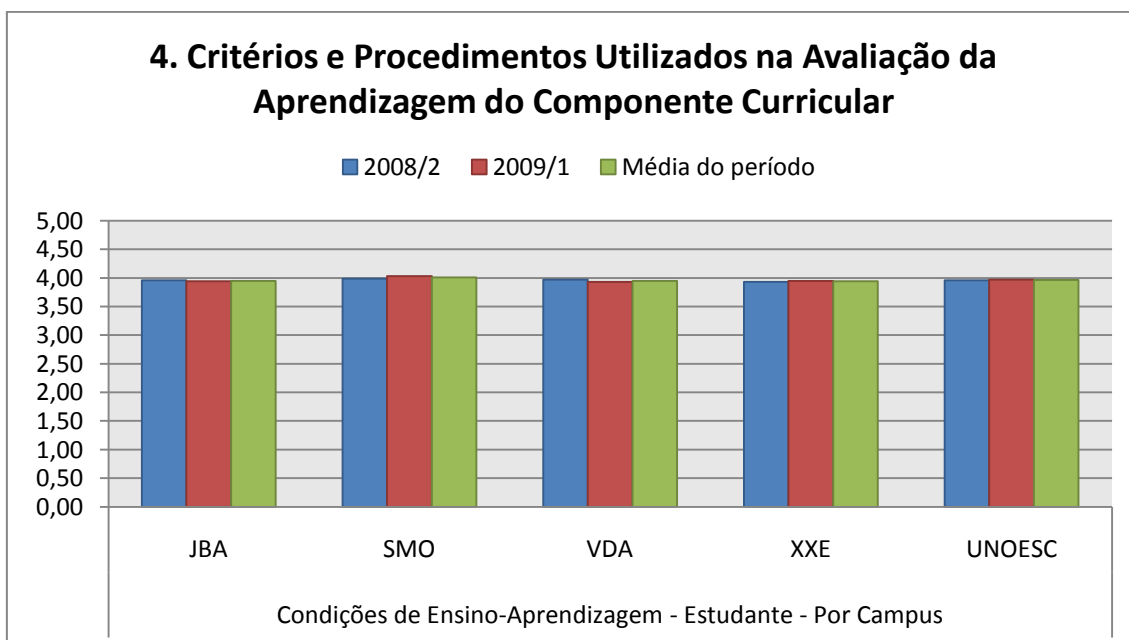
Fonte: Avaliação Institucional – Unoesc

Gráfico 17 – Comparativo da avaliação do processo ensino-aprendizagem pelo estudante da Unoesc, no indicador 3, nos semestres de 2008/2 e 2009/1



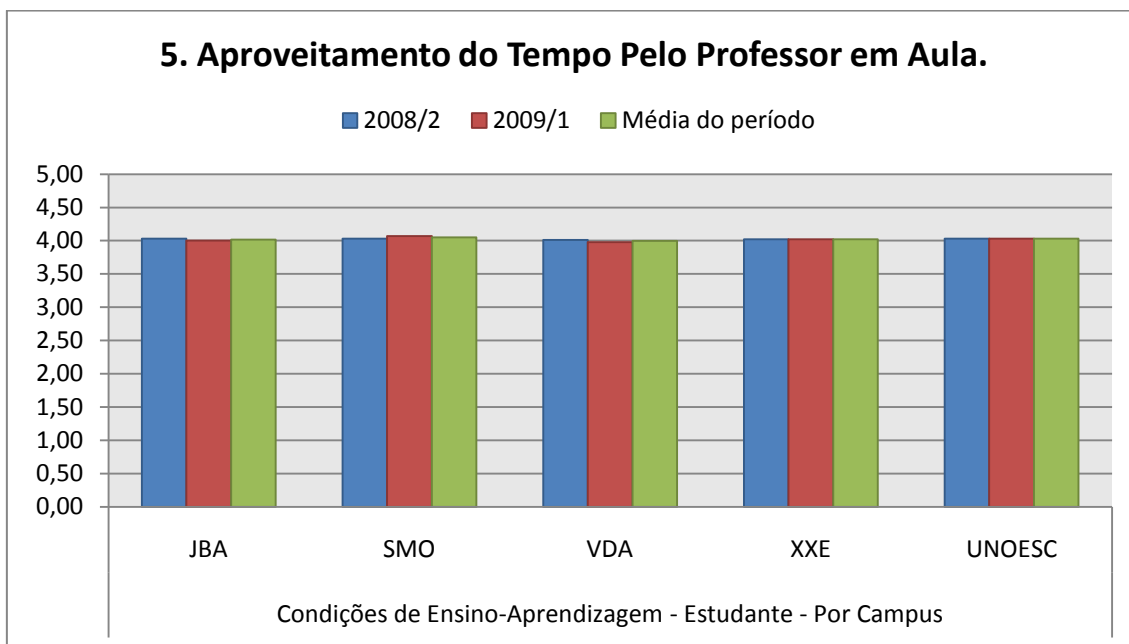
Fonte: Avaliação Institucional – Unoesc

Gráfico 18 – Comparativo da avaliação do processo ensino-aprendizagem pelo estudante da Unoesc, no indicador 4, nos semestres de 2008/2 e 2009/1



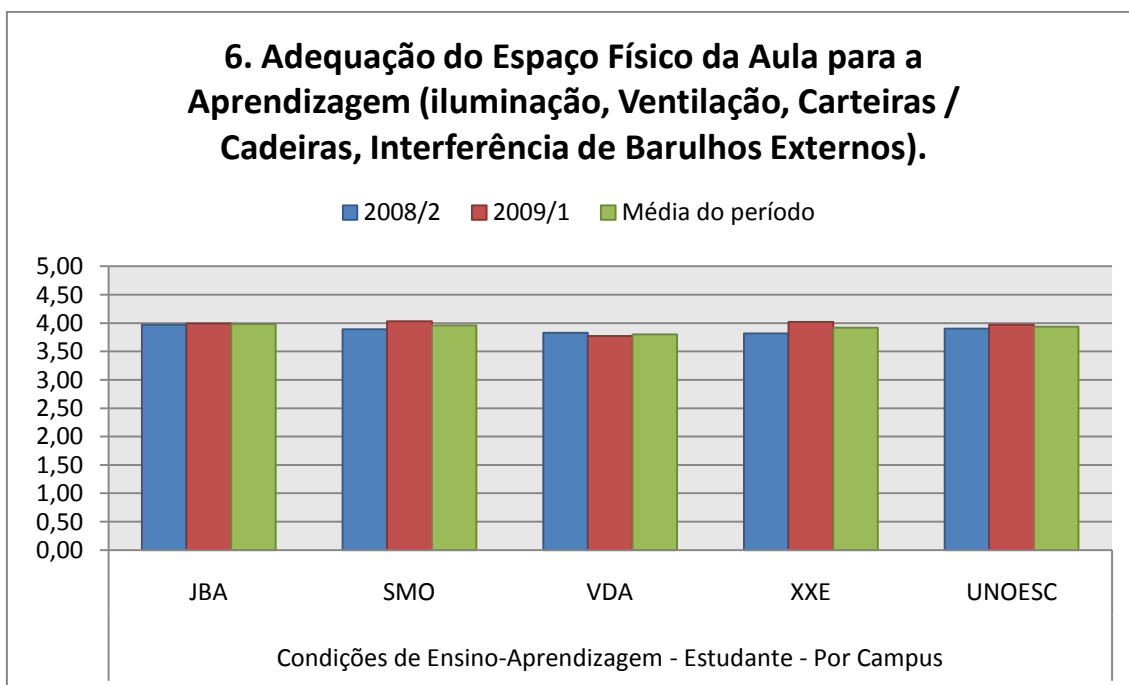
Fonte: Avaliação Institucional – Unoesc

Gráfico 19 – Comparativo da avaliação do processo ensino-aprendizagem pelo estudante da Unoesc, no indicador 5, nos semestres de 2008/2 e 2009/1



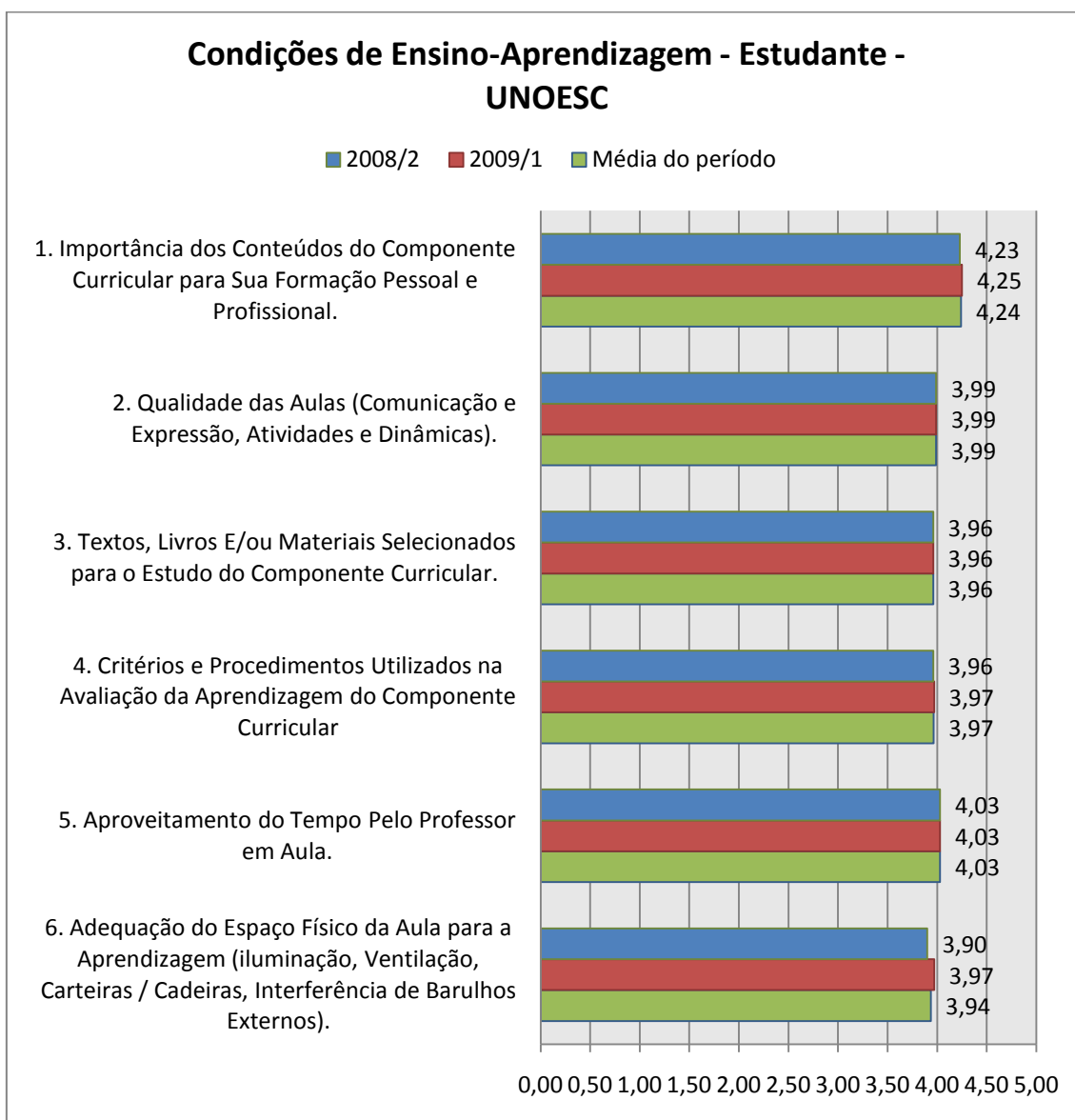
Fonte: Avaliação Institucional – Unoesc

Gráfico 20 – Comparativo da avaliação do processo ensino-aprendizagem pelo estudante da Unoesc, no indicador 6, nos semestres de 2008/2 e 2009/1



Fonte: Avaliação Institucional – Unoesc

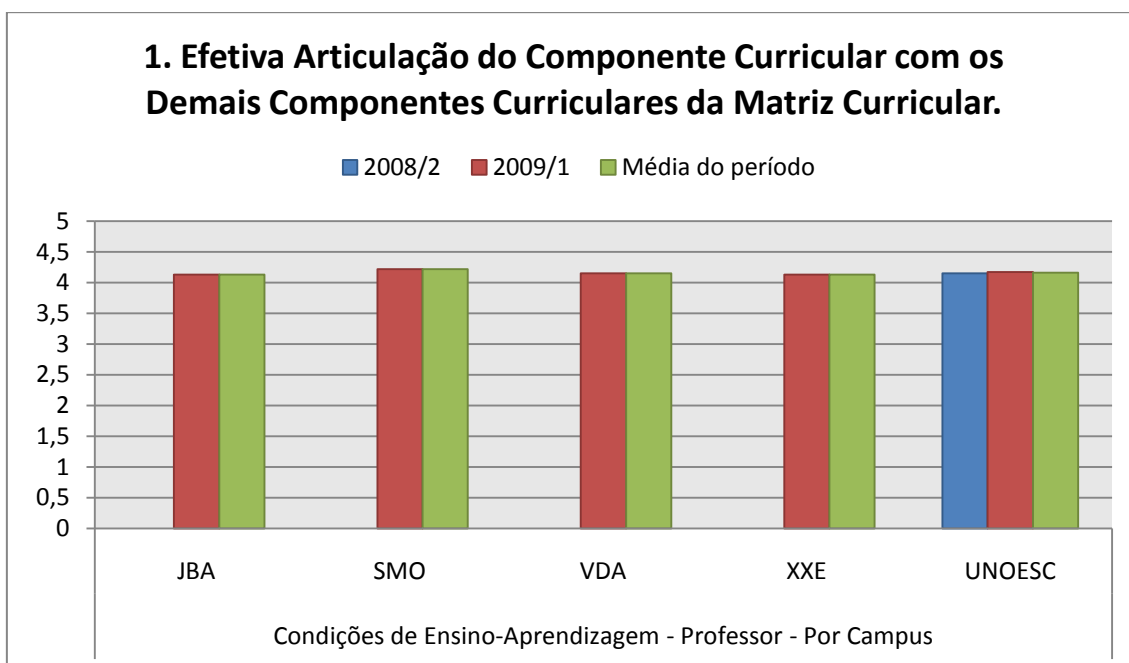
Gráfico 21 – Comparativo da avaliação do processo ensino-aprendizagem pelo estudante da Unoesc, em todos os indicadores, nos semestres de 2008/2 e 2009/1



Fonte: Avaliação Institucional – Unoesc

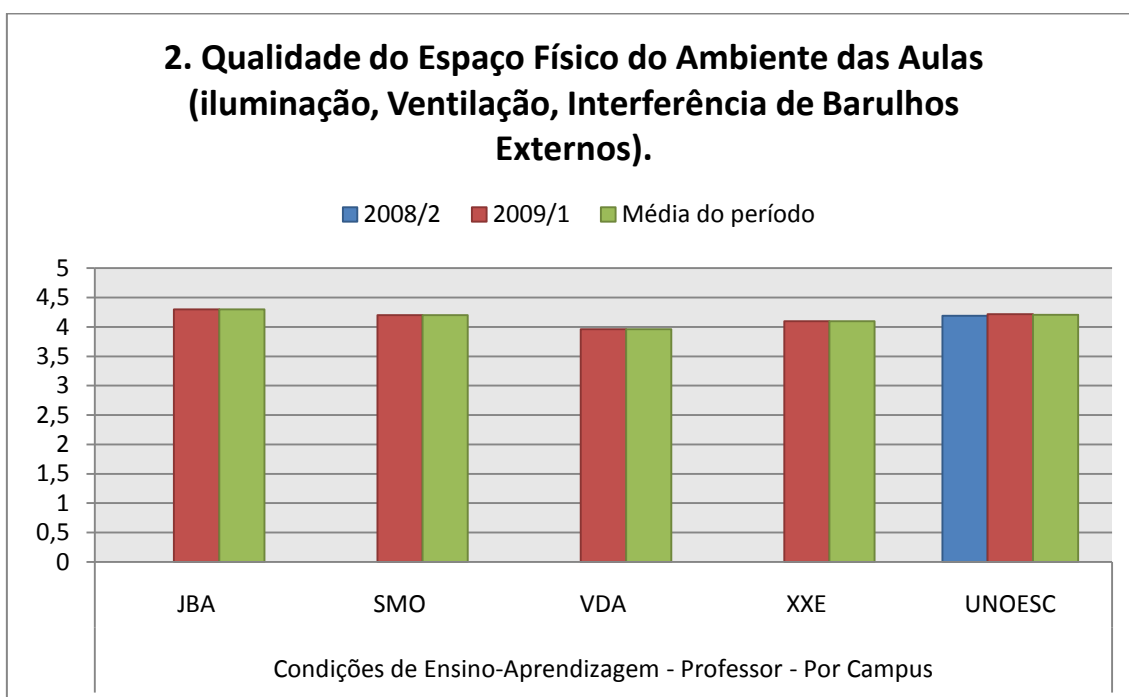
4) AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM PELO PROFESSOR

Gráfico 22 – Comparativo da avaliação do processo ensino-aprendizagem pelo professor da Unoesc, no indicador 1, nos semestres de 2008/2 e 2009/1



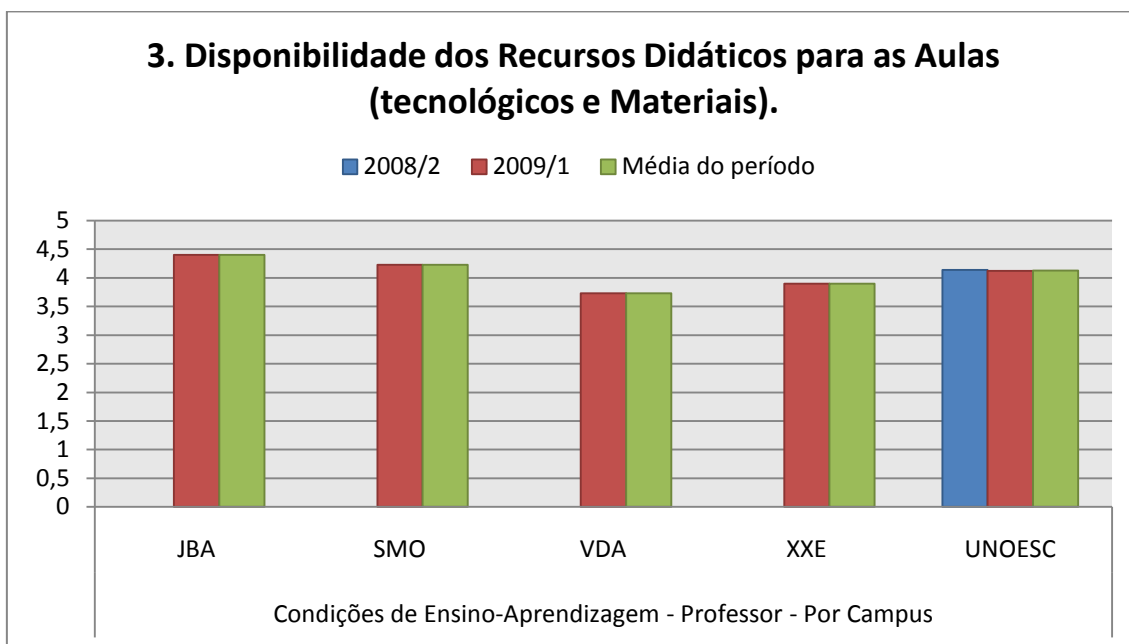
Fonte: Avaliação Institucional – Unoesc

Gráfico 23 – Comparativo da avaliação do processo ensino-aprendizagem pelo professor da Unoesc, no indicador 2, nos semestres de 2008/2 e 2009/1



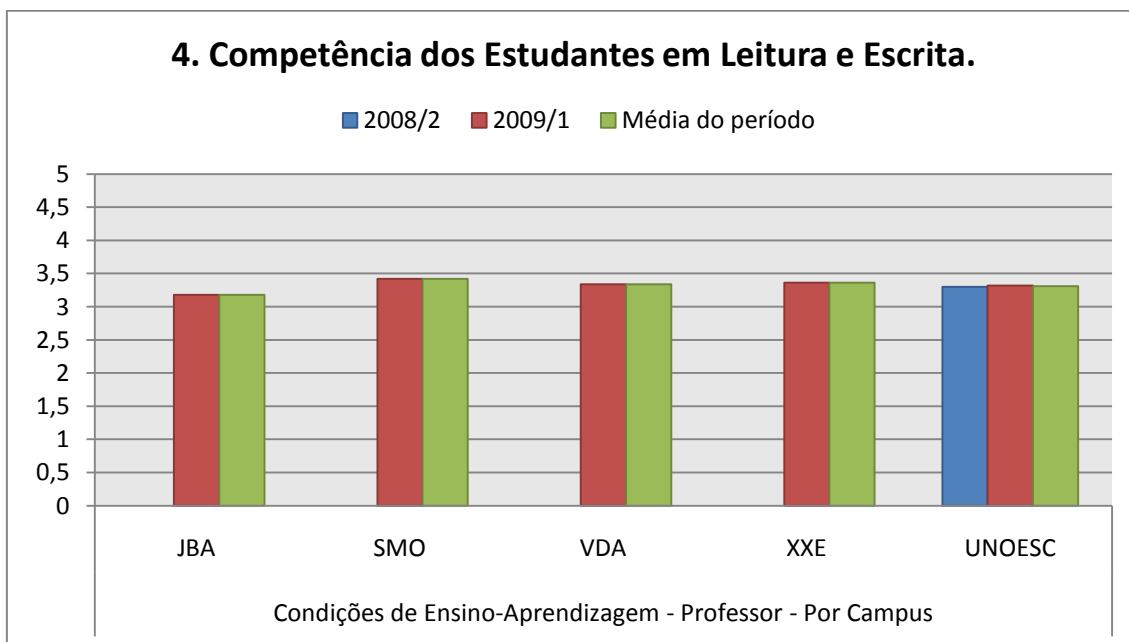
Fonte: Avaliação Institucional – Unoesc

Gráfico 23 – Comparativo da avaliação do processo ensino-aprendizagem pelo professor da Unoesc, no indicador 3, nos semestres de 2008/2 e 2009/1



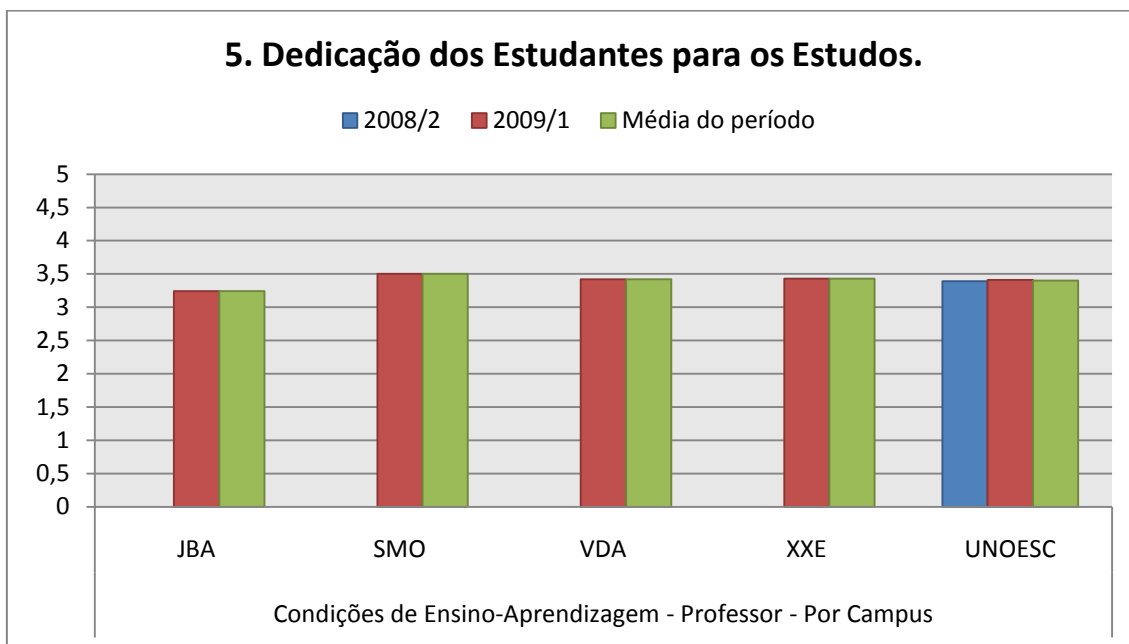
Fonte: Avaliação Institucional – Unoesc

Gráfico 24 – Comparativo da avaliação do processo ensino-aprendizagem pelo professor da Unoesc, no indicador 4, nos semestres de 2008/2 e 2009/1



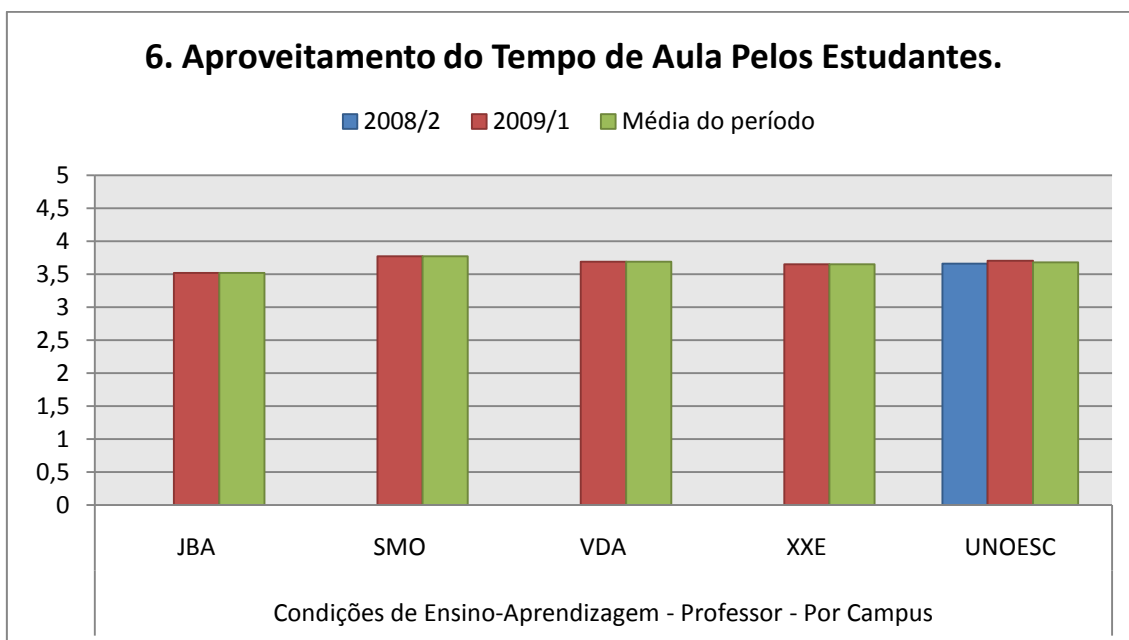
Fonte: Avaliação Institucional – Unoesc

Gráfico 24 – Comparativo da avaliação do processo ensino-aprendizagem pelo professor da Unoesc, no indicador 5, nos semestres de 2008/2 e 2009/1



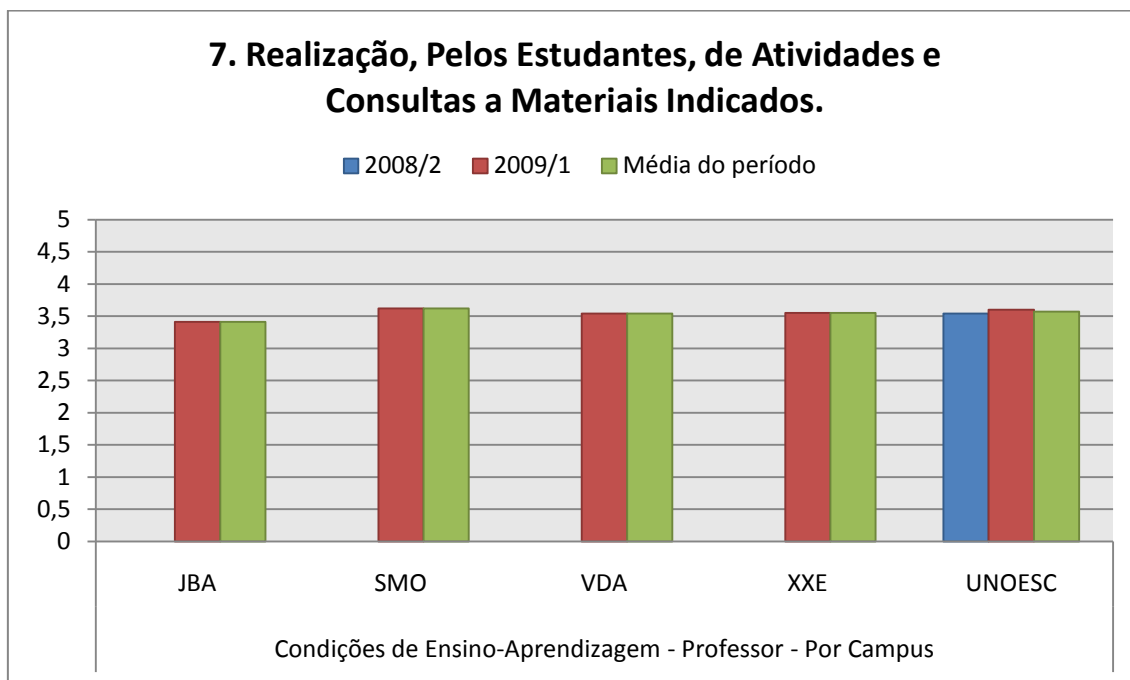
Fonte: Avaliação Institucional – Unoesc

Gráfico 25 – Comparativo da avaliação do processo ensino-aprendizagem pelo professor da Unoesc, no indicador 6, nos semestres de 2008/2 e 2009/1



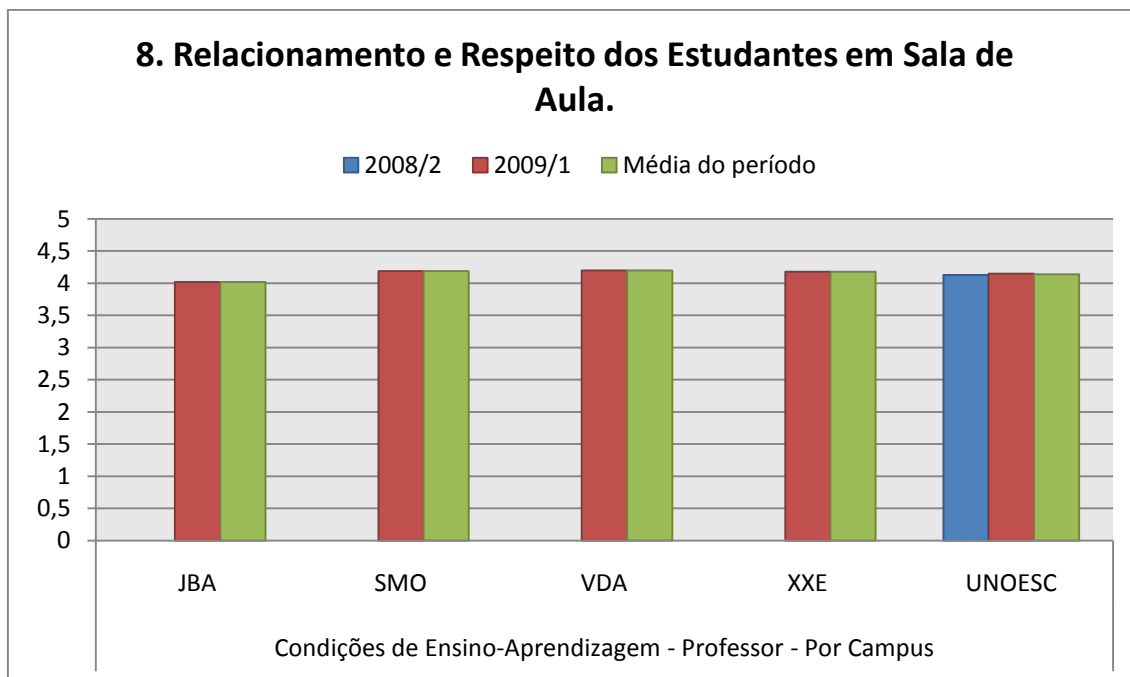
Fonte: Avaliação Institucional – Unoesc

Gráfico 26 – Comparativo da avaliação do processo ensino-aprendizagem pelo professor da Unoesc, no indicador 7, nos semestres de 2008/2 e 2009/1



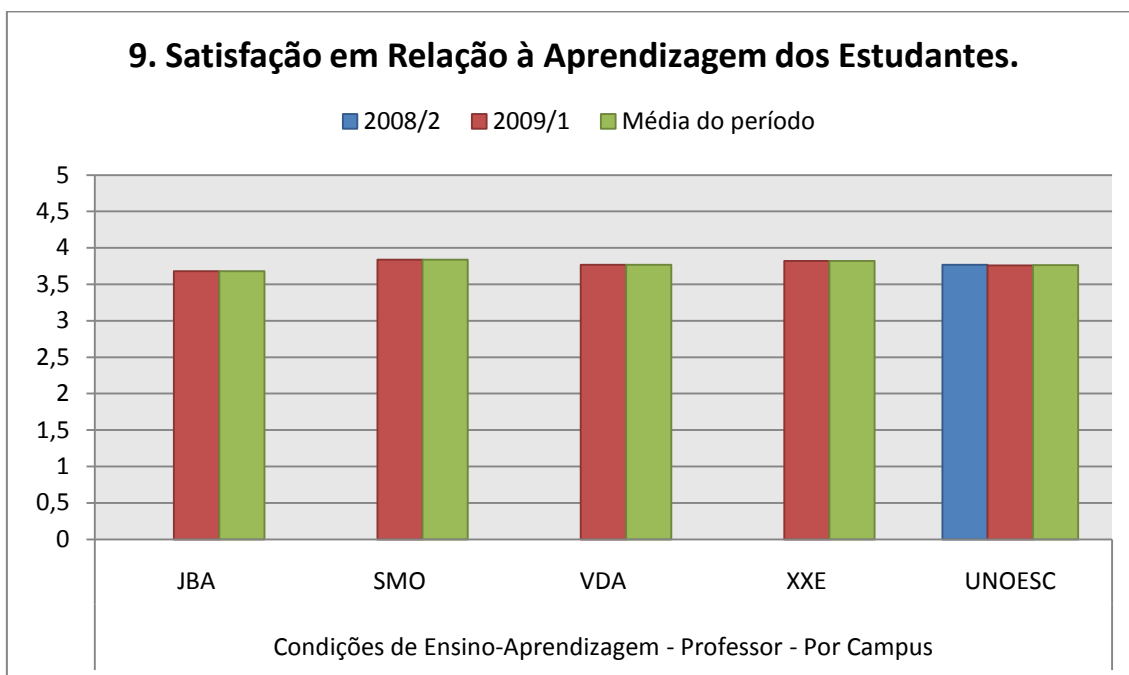
Fonte: Avaliação Institucional – Unoesc

Gráfico 27 – Comparativo da avaliação do processo ensino-aprendizagem pelo professor da Unoesc, no indicador 8, nos semestres de 2008/2 e 2009/1



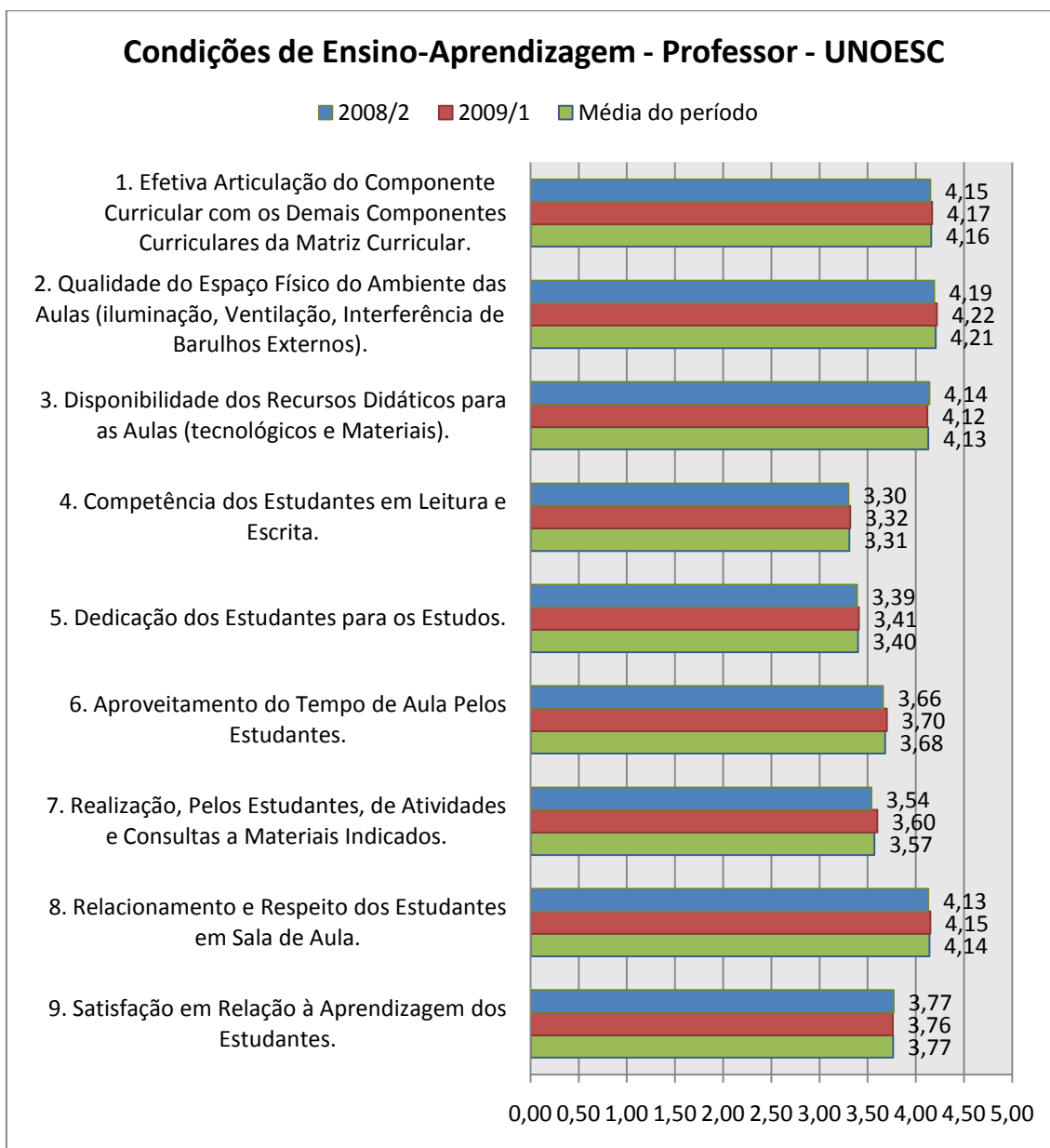
Fonte: Avaliação Institucional – Unoesc

Gráfico 28 – Comparativo da avaliação do processo ensino-aprendizagem pelo professor da Unoesc, no indicador 9, nos semestres de 2008/2 e 2009/1



Fonte: Avaliação Institucional – Unoesc

Gráfico 29 – Comparativo da avaliação do processo ensino-aprendizagem pelo professor da Unoesc, em todos os indicadores, nos semestres de 2008/2 e 2009/1



Fonte: Avaliação Institucional – Unoesc